

昆山市教育督导与质量监测中心

昆教督监〔2022〕6号

昆山市巴城高级中学素质教育督导报告

根据《关于对昆山市巴城高级中学进行素质教育现场督导考核的通知》的要求，昆山市教育督导与质量监测中心于9月2日对昆山市巴城高级中学素质教育实施情况进行了现场督导考核。督导组听取了陈祥龙校长关于学校素质教育实施情况自评汇报，实地查看了校园环境、实验室、图书室、电脑房、食堂等场所，查阅了相关的台账资料，召开了教师、学生座谈会，进行了师生访谈，还随机听课18节，发放并回收了教师、学生调查问卷。督导结束前，督导组成员还对各自分工负责的项目进行了现场反馈，现将督导情况通报如下：

一、学校基本情况

学校创办于1958年，占地面积79680平方米，总建筑面积96606.83平方米。现有24个班1254名学生，在编教职工的118人，其中专任教师114人，具有硕士研究生及以上学历或学位的教师68人，本科学历教师46人，研究生占专任教师比59.65%，

具有中、高级技术职称的教师 63 人，占专任教师总数的 55.26%，具有高级技术职称的教师 29 人，占比为 25.44%。学校有设区市级学科带头人 13 名，有区县级学术、学科带头人 5 名，县级教学能手、教坛新秀、德育能手、教育技术应用能手等 32 名，县（市）级以上骨干教师共 50 名。

学校先后被评为苏州市智慧校园三星学校、苏州市文明校园、昆山市文明校园、昆山市先进基层党组织、品质课程建设联盟学校、昆山市红十字先进集体、昆山市高中政治学科基地等，连续两年荣获昆山市教育综合考评优秀学校（A 等）。

二、现场督导情况

（一）明确办学思路，确立发展方向(A1)

学校能全面贯彻党和国家教育方针，依法制定学校章程，办学思路明晰，确立了“崇学竞进 和融出新”的校风，形成了“敬业厚生 乐教善导”的教风和“敦品励学 慎思笃行”的学风。经学校第六届第二次教代会通过，制定了《昆山市巴城高级中学“十四五”发展规划》，现状分析到位，指导思想明确，发展目标具体，实施方案可行。各处室的年度工作计划、年度工作总结均围绕发展规划、“一训三风”，全方位地反映了学校树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念。

学校形成了重大事项党政联席会议决策、校行政执行、教代会监督的科学管理机制，继续稳步增强依法办学、依章办事的意

识，不断提炼深化办学理念，深入践行“一训三风”的宣传解读工作，增强师生的知晓率和认同感。

（二）加强制度建设，提升管理水平(A2)

学校全面落实党的教育方针，规范内部管理体制和运行机制，不断推进科学治校、民主治校、依法治校，按规范制定了《昆山市巴城高级中学章程》，形成了《昆山市巴城高级中学制度汇编》，各项管理制度健全，岗位职责明确。学校坚持民主管理、民主监督，成立了以校长为组长的校务公开领导小组，制定了《昆山市巴城高级中学校务公开制度》《昆山市巴城高级中学校务公开实施方案》以及《昆山市巴城高级中学“三重一大”决策制度实施方案》等，保证校务公开工作有效开展。凡涉及广大教职工和学生切身利益的各项校务，如学校发展的重大决策、教师考核、财务等，都会通过公示栏、宣传栏、电子屏、学校官网、微信公众号等载体多方位予以公开。学校严把校园安全管理关，制定了《昆山市巴城高级中学消防安全制度》《昆山市巴城高级中学安全隐患排查制度》《昆山市巴城高级中学安全教育制度》以及各项卫生制度、疫情防控制度等，充分发挥了人防、物防、技防作用，做到了安全管理无真空、无盲区，各项应急预案健全，无重大安全责任事故发生。

学校要持续加强制度建设从外到内的转化，通过多种形式的活动，让外在的、刚性的管理制度深入人心，内化为广大教职工

的工作规范，打造成学校的文化特质，“润物细无声”地浸润到学校方方面面的工作。

（三）规范办学行为，重视内涵发展(A3)

学校严格执行省、市教育部门的招生规定，按计划招生，无跨区、市招生，无提前招生。学校严格学籍管理，班额符合上级要求，有学分管理制度并严格执行。学校开齐开足开好规定课程，体艺教育有师资、有场地、有器材，体艺活动形式多样、内容丰富、成效明显。学校“三表”上墙、上栏、上网，自觉接受社会监督，落实课程改革要求，研究性课程有方案、有师资、有计划。学校按规定组织好了各级各类考试，无违规组织学生参加学科竞赛现象。

学校严格控制学生在校集中学习时间，认真开展阳光体育活动，保证学生每日校园体育活动不少于1小时，学生体质健康整体水平达到《国家学生体质健康标准》。学校对学生课业负担有总量监控机制，课外作业每天不超过2小时，不向教师和班级下达高考升学指标，不炒作高考升学率，能从多维度科学合理地评价教师。学校严格执行教育收费政策，按上级规定征订教辅用书，收费公示，自觉接受社会监督。

（四）坚持全员育人，突出德育首位(A4)

学校始终坚持“立德树人”根本任务，牢固树立“育人为本 德育为先”的教育理念，德育网络健全，德育职责明确。学校制定了

《昆山市巴城高级中学职业道德考核方案》《昆山市巴城高级中学师德师风建设活动方案》等，通过开展满意度测评、师德履职承诺及学习宣传“教书育人楷模”等活动，引导教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，提高了教职工的爱岗敬业意识和职业道德水平。

学校文化氛围浓郁，校园、走廊和班级文化布置能体现地域特色、学校特点和素质教育理念，具有较强的德育针对性，基本形成了让每一个角落都能说话，让每一面墙都能成为“无声的导师”。

学校重视心理健康教育，设有专业的心理咨询室，并配备兼职心理教师 7 名。心理室智能身心反馈训练系统、心海测量系统等设备齐全，建立并健全了多层次心理健康教育网络，完善了心理测量数据档案，扎实做好了学生的心理干预、心理疏导工作。

学校定期开展艺术节、读书节、社会实践、“校园之星”评比、“文明宿舍”评比、“文明班级”评比等活动，计划详实，主题突出，措施得力，操作性强，效果明显。学校注重学生社团建设和社团活动，开设“竹雕社”“烘焙社”“瑜伽社”“跆拳道社”等 48 个社团，通过社团活动引领学生全面发展。

学校建立了学校、家长、社会“三位一体”的德育网络体系。组织成立了家长委员会，定期举行家长开放日活动、定期组织召开家长会，不断提高家长在学校治理中的参与度，形成了育人合

力。学校重视学生校外实践活动，有计划地组织学生开展社区活动和社会志愿服务活动。

（五）注重集体备课，规范课堂教学(A5)

学校坚持把课堂教学作为实施素质教育的主渠道、主抓手，组织制定了《昆山市巴城高级中学新课程改革实施方案》《昆山市巴城高级中学教学“六认真”实施细则》等方案制度，不断优化教育教学管理，细化教育教学规划，备课组活动落实到位，材料齐全，教师教学反思认真。学校校级领导和中层干部随堂听课、评课成为常态。

学校有较高的教学改革愿景，注重因材施教，稳步实行学生分类指导的具体工作，注重调动教师的教学教研潜能，有效提高了教学质量。在“注重学思结合、突出学生主体地位、激发学生学习兴趣”的教学实践探索中取得了一定成绩。

学校在课堂教学中要继续注重思维的培养，采用问题驱动、追问、探究、讨论、设计情境等方法，增加学生的课堂参与度，注重发展学生的好奇心和求知欲，激发学生学习的兴趣。同时，在分层教学的集体备课上，建议教师要花更多的时间与精力。

（六）初显办学成效，提升学校品质(A6)

学校历史悠久，是英雄航天员费俊龙的母校，具有优良的传统和基因。学校坚持以“一切为了学生的发展”为办学宗旨，秉承“以人为本、为民办学”的理念，坚持“德育为首位、教学为中心、

质量为生命、特色求发展、品牌求效应、管理出效益”的办学思想，着力打造德育特色品牌、艺术特色品牌。

学校注重学生综合素质培养，学生综合素质评价合格率100%。学校重视体艺工作。严格贯彻上级部门有关艺体教育的文件精神，重视艺体特长生的培养。近年来，学校有60余名艺体生被东南大学、中国美术学院、西安美术学院、南京师范大学、东北师范大学、东华大学等知名高校录取。学校严格执行课程计划，不断规范教学行为，大力推进教学改革，教学质量稳步上升。近三年，学生学业水平合格性考试、高考成绩显著。优良的办学成绩让学校受到了学生家长和教育部门的一致好评。学校更是连续获评昆山市年度教育综合考评优秀学校（A等）。

学校实行网格化管理模式，做到了“五大明确”，在管理过程中反馈及时、通报及时、改正及时。学校注重校本课程建设，组织编制特色校本教材《古典诗歌鉴赏》《竹笛》《烘焙基础》《素描》等32本，满足了学生个性发展需要。

（七）加强队伍建设，培养骨干力量(A7)

学校重视师德师风建设，建立了科学规范的师德考评体系，明确了基本要求和基本规范，划清红线，亮明底线，明晰师德违规行为负面清单，强化规范和约束，切实把教师师德师风表现作为评先评优、职称评聘及干部选任的重要依据和首要条件。

学校师资配备能够满足要求。现有专任教师114人，本科及

以上学历比例 100%，专任教师学历达标率 100%，具有硕士研究生及以上学历或学位的教师 68 人，本科学历教师 46 人，研究生占专任教师比 59.65%，具有中、高级技术职称的教师 63 人，占专任教师总数的 55.26%，具有高级技术职称的教师 29 人，占比为 25.44%。生师比 11:1。学校现有设区市级学科带头人 13 名，有区县级学术、学科带头人 5 名，县级教学能手、教坛新秀、德育能手、教育技术应用能手等 32 名，县（市）级以上骨干教师共 50 名。

图书馆专职管理员 3 人，物理实验员 3 人、化学实验员 3 人、生物实验员 2 人，以上人员均参加苏州市组织的专业岗位培训，并取得了相应合格证书。医务室有专职医务人员 2 人，均有卫生专业技术资格证，能够熟练地处理紧急卫生事件和常规疾病预防控制工作。教辅人员配备符合多数具有中级以上职称的规定要求。

学校校本研修制度健全，建立有《昆山市巴城高级中学“青蓝工程”实施方案》《昆山市巴城高级中学骨干教师培养方案》《昆山市巴城高级中学校本培训工作实施方案》等，教师专业发展规划完善，档案信息和考核机制健全，教师培训符合要求。学校重视对青年教师的培养，制定了《昆山市巴城高级中学青年教师成长规划》，并组织实施。近年来，学校青年教师成长迅速，教师整体的业务能力和专业水平提高较快。

（八）坚持党建引领，带头岗位示范(A8)

学校注重加强思想政治建设，定期举行党员、教职工政治理论学习，先后开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育活动、《习近平谈治国理政》专题学习活动、“重燃激情，火红年代再攀新高”学习等活动。学校利用校园墙面、橱窗、校史陈列室、党员之家等宣传阵地，加强思想宣传和意识形态教育工作。

学校每年年初制定党建工作计划，年末有总结。严格按照上级要求落实“三会一课”制度，会议记录完整、各项台账资料齐全。学校每年认真做好民主评议党员和党组织书记述职工作。党组织班子政治理论学习到位，学习主题明确，活动记录详细。

学校注重发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，定期组织开展党员先锋“十带头”活动，党员护学岗志愿服务活动，党员结对帮教活动，党员上示范课活动等，各项活动党建平台录入及时、规范。

学校严格按照程序做好党员发展和干部培养工作，大力培养、选拔优秀年轻干部。学校党员干部年轻化，行政成员党员占比约 56.5%。

三、不足与建议

1.学校的德育工作、党建工作虽取得了不少成绩，但要注重提炼、整合，尽早形成自己的品牌特色。

2.学校要进一步加大青年教师的培养力度，要采取理念引领、

师徒结对、岗位锻炼，以及走出去与请进来相结合的方式，切实加强青年教师的培养；学校要健全培养机制，做到对象明确、要求具体，考核细致，努力壮大骨干教师队伍。

昆山市教育督导与质量监测中心

2022年9月5日

